

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. STANISŁAWA KONARSKIEGO

Przedmiotowy system oceniania

Chemia poziom podstawowy

W czasie kształcenia chemicznego uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią chemiczną.
- Posługiwanie się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
- Umiejętność logicznego, samodzielnego myślenia.
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy chemicznej pochodzącej z różnych źródeł.
- Interpretowanie zdarzeń i procesów zachodzących w swoim otoczeniu.
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej.
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym (np. przygotowywanie roztworów, usuwanie kamienia kotłowego).

Ocenianie uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Aktywność na lekcji
- Przygotowane referaty i plakaty
- Udział w konkursach i olimpiadach

Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania.

Wiedzę i umiejętności uczniów kwalifikuje się do dwóch poziomów:

- a) Poziom podstawowy: są to wymagania najbardziej przystępne, najprostsze, niezbędne na wyższych etapach kształcenia, użyteczne w praktyce
- Wymagania konieczne: ocena dopuszczająca
 - Wymagania podstawowe: ocena dostateczna
- b) Poziom ponadpodstawowy: dotyczy on umiejętności trudniejszych, przydatnych, ale nie niezbędnych, bardziej złożonych
- Wymagania rozszerzające: ocena dobra
 - Wymagania dopełniające: ocena bardzo dobra, celująca

Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:

- Poziom merytoryczny: dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw chemicznych.
- Poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.
- W pracach pisemnych dodatkowo: samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy i jej estetyka.

Kryteria oceny prac pisemnych:

96% punktów – celujący

90% - 95% punktów – bardzo dobry

70% - 89% punktów – dobry

50% - 69% punktów – dostateczny

30% - 49% punktów – dopuszczający

29% punktów i mniej – niedostateczny

Przy liczbie punktów z pogranicza ocen, do oceny dodaje się + lub –

· Arkusze testów i sprawdzianów składają się z zadań o różnym stopniu trudności.

Aby uzyskać ocenę wyższą należy osiągnąć limit na ocenę niższą.

· Stosowany jest system „+” i „-” wpisywany do dziennika, które można zdobyć za aktywność, krótkie, trafne lub błędne odpowiedzi, szybkość i poprawność wykonywania zadań.

· Ocenę wystawia się po uzyskaniu w sumie trzech znaków:

+++ bdb

--- ndst

· Każdy sprawdzian (najczęściej po zakończeniu działu) jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed jej terminem.

· Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiedzenia „kartkówkę” obejmującą materiał ostatnich trzech lekcji.

· Osoby nieobecne piszą zaległy sprawdzian na pierwszych zajęciach, na których pojawiły się w szkole, lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

· Nieobecność na poprzednich zajęciach nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki.

· Jeżeli uczeń ma nieusprawiedliwioną nieobecność, na lekcji, na której odbył się zapowiedziany sprawdzian, otrzymuje ocenę niedostateczną.

· Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

Częstotliwość oceniania

· Podczas omawiania na początku roku szkolnego z uczniami PSO nauczyciel informuje ich o ilości i przybliżonym terminie przeprowadzenia sprawdzianów

· Ocenę okresową można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych

Sposoby informowania uczniów o wynikach

· Nauczyciel oddaje pracę pisemną w ciągu dwóch tygodni od daty jej pisania informując tym samym uczniów o uzyskanym wyniku.

· W pozostałych przypadkach nauczyciel informuje ucznia o ocenie w momencie wystawienia.

Procedury poprawiania ocen

· Każdą ocenę z prac pisemnych można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia jej oddania.

· Termin poprawy może ulec wydłużeniu w sytuacji usprawiedliwionych zaten okres nieobecności.

· Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Nie ma możliwości poprawy ocen niedostatecznych otrzymanych za „ściąganie”.

Sposoby ustalania oceny semestralnej

- Ocenę semestralną można wystawić przynajmniej z trzech ocen cząstkowych
- Każda ocena ma przypisaną „wagę” (informacja dostępna w dzienniku elektronicznym w opisie oceny)
- Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną wystawionych ocen
- Podczas wystawiania oceny semestralnej w największym stopniu pod uwagę bierze się wg wymienionej kolejności oceny z : sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek, za aktywność, pozostałe oceny. Ocena z poprawy oceny niedostatecznej jest traktowana łącznie z oceną niedostateczną (uwzględniając ich wagę)
- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

Sposoby ewaluacji Przedmiotowego Systemu Oceniania

Ewaluacja PSO dokonywana jest na podstawie określonych źródeł informacji:

- Ankieta dla ucznia
- Analiza dokumentu (dziennika lekcyjnego)
- Rozmowa z reprezentatywną grupą uczniów.

Wymagania programowe na poszczególne oceny znajdują się pod adresem:

<http://www.nowaera.pl/nowe-serie/chemia-zakres-podstawowy.html>

opracował:

mgr inż. Krzysztof Gromadziński