

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Edukacja dla bezpieczeństwa

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY:
mgr Sylwia Popielska

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z przysposobienia obronnego, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

2. Stosowane są następujące formy sprawdzania osiągnięć:

- **sprawdziany pisemne** (czas trwania do 45 minut), praca pisemna zapowiedziana i wpisana do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W tym terminie uczeń zostaje poinformowany o zakresie programowym i formie sprawdzianu.

- **sprawdziany praktycznych umiejętności** (czas trwania do 45 minut), zapowiedziana i wpisana do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem forma sprawdzenia praktycznych umiejętności. W tym terminie uczeń obowiązkowo zostaje poinformowany o zakresie programowym i formie sprawdzianu.

- **kartkówki**, krótka (do 15 min.) praca pisemna;

- **zapowiedziana**, obejmująca zagadnienia realizowane na pięciu poprzednich lekcjach

- **niezapowiedziana**, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji tego okresu (kartkówka może również obejmować materiał, który uczniowie mieli samodzielnie opanować w domu jako pracę domową).

- **odpowiedzi ustne** z trzech ostatnich lekcji.

- **ćwiczenia i zadania praktyczne** (zespolowe i indywidualne).

- **prace domowe**,

- **prezentacje** (referaty, projekt, prace semestralne itp.)

Ocenie podlegają:

- prace, o których mowa w ust. 2.,
- zeszyty przedmiotowe lub zeszyty ćwiczeń,
- praca ucznia na lekcji,
- udział w zawodach, olimpiadach i konkursach,
- właściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego,
- przygotowanie materiałów do lekcji (np. środki opatrunkowe)
- przynależność do organizacji, których statutowa działalność pokrywa się z realizowanym programem (LOK, ZHP, ZHR, PCK, OSP wolontariat, itp.).

3. Formy wyrażania oceny:

a) Stosowane będą oceny zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,

b) Wprowadza się plusy i kropki jako odrębne znaki:

o pięć plusów - bardzo dobry

c) Plus oznacza:

o odrobienie typowego zadania domowego,

o wykonanie ćwiczenia,

o przygotowanie materiałów do lekcji,

o zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów dotyczących treści nauczania,

o aktywna praca w grupach,

d) Kropka oznacza:

o brak niezbędnych materiałów, potrzebnych do realizacji tematu lekcji,

o niewykonanie prostych, typowych czynności w toku lekcji (nie są one związane z wolnym tempem pracy ucznia),
o biernej postawie podczas pracy w grupach,
o niewywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.

4. Obowiązuje następująca hierarchia ważności ocen:

- a. oceny ze sprawdzianów pisemnych i praktycznych(e-dziennik – waga 3),
- b. oceny z kartkówek(e-dziennik – waga 3),
- c. osiągnięcia w olimpiadach i konkursach(e-dziennik – waga 3),
- d. oceny z odpowiedzi ustnych(e-dziennik – waga 3),
- e. aktywność ucznia na lekcji(e-dziennik – waga 2),
- f. oceny z prac domowych(e-dziennik – waga 1),

6. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz w semestrze kropkę-nieprzygotowanie do lekcji (zwalniające z odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, zadania domowego) . Musi tego dokonać na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia z wszelkiego rodzaju zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.

7. Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na nich jest zobowiązany do uczestniczenia w nich w drugim terminie w czasie dwóch tygodni od dnia pierwszego terminu w dniu ustalonym przez nauczyciela.

W wyjątkowych przypadkach (np. spowodowanych dłuższą chorobą, wypadkami losowymi) drugi termin nauczyciel uzgadnia z uczniem.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w pierwszym terminie uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika.

8. Prace domowe i inne formy aktywności zaplanowane przez nauczyciela w danym semestrze są obowiązkowe. Uczeń jest zobowiązany do oddawania ich do kontroli w wyznaczonym terminie. Jeżeli uczeń nie oddał pracy w wyznaczonym czasie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć termin poprawy prac domowych i innych form aktywności ucznia.

9. Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas wszelkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę, który powinien to uwzględnić przy wystawianiu oceny z zachowania.

10. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych: kontrolnych, domowych i innych.

11. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej.

12. Osiągnięte sukcesy w zawodach, konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

13. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę wszystkie oceny częściowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen ze sprawdzianów pisemnych i praktycznych, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny semestralnej. **W związku z tym uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I semestr.**

14. Zakres wymagań z przysposobienia obronnego:

Zakres podstawowy

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymać 40 - 49% punktów możliwych do uzyskania,
 - ☐ prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy (lub zeszyt ćwiczeń).

Na ocen **dostateczną** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- znać podstawowe procedury zachowań oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
 - ☐ samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
 - ☐ samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - ☐ aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
 - ☐ ze sprawdzianów testowych otrzymać 50 – 59 % punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśniać je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 60 - 74% punktów możliwych do uzyskania,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien spełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska oraz w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- ze sprawdzianów testowych otrzymać 75 - 90% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę **celującą** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- ze sprawdzianów i kartkówek otrzymywać ponad 90% punktów możliwych do uzyskania,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,

- podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.