

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

I. PRZEDMIOTEM OCENY JEST:

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywności ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

II. SPOSOBY I FORMY OCENIANIA:

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat.
5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.
8. Znajomość mapy.

III. SPRAWDZIANY (PRACE KLASOWE):

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tydzień wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu przez klasę. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej może być rozliczony na następnej lekcji (formy oceny wybiera nauczyciel).
5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Stosuje się podział na grupy.

IV. OCENIE PODLEGA:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwej kompozycji).

VI. KARTKÓWKA:

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” (do 15 min.) z 3 ostatnich lekcji bez zapowiedzi.
2. Taką formą może się również posłużyć w celu sprawdzenia znajomości, wydarzeń politycznych, społecznych, które miały miejsce w Polsce i na świecie.

VII. ODPOWIEDŹ USTNA:

1. Zrozumienie tematu.
2. Zawartość merytoryczna.
3. Argumentacja.
4. Wyrażanie sądów.
5. Stosowanie terminologii historycznej.
6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).
7. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
8. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeśli zada powtórzenie jako pracę domową).
9. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
10. Uczeń ma prawo napisać test podwyższający ocenę semestralną lub końcowo roczną obejmujący wiadomości i umiejętności z semestru, jeżeli w terminie zaliczał wszystkie prace pisemne (testy, sprawdziany).

VIII. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU:

Kryterium oceny prac pisemnych

ocena	% wykonania zadania
dop	35-49
dst	51-70
db	71 - 85
bdb	86 - 95
cel	96-100

. Ustala się następujące wagi ocen:

a) Waga 1 – zadania domowe, aktywność, systematyczność, udział w konkursach i olimpiadach etap I,

b) Waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, udział w konkursach i olimpiadach etap II, c) Waga 3 – test, sprawdzian, praca klasowa, udział w konkursach i olimpiadach etap III.

Kryteria oceniania

Poziom wymagań na ocenę celującą

• Uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu; • wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach. • uczeń ma wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawy programowe, • rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach, • wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem, • wykazuje stałą aktywność na lekcjach, • wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów, • wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień.

Poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą • uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy, • wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem, • wykorzystuje różne źródła wiedzy, • wykonuje zadania nieschematyczne, • potrafi zaplanować i zorganizować pracę, • samodzielnie interpretuje wydarzenia, • łączy wiedzę z różnych przedmiotów, • chętnie podejmuje się prac dodatkowych, • podejmuje prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.);

Poziom wymagań na ocenę dobrą • uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki, • inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności, • poprawnie i swobodnie wypowiada się, • posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym, • wykazuje się aktywnością na lekcjach, • wchodzi w rolę /kreacja/, • prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych.

Poziom wymagań na ocenę dostateczną • wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna, • uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych, • uczeń zapisuje notatki w sposób estetyczny i poprawnie pod względem ortograficznym i stylistycznym, • uczeń poprawnie wypowiada się, • uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem, • sprawnie posługuje się mapą, • potrafi obserwować zjawiska i opisywać je, • sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach, • wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy, • podejmuje próby wykonania zadania, • jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Poziom wymagań na ocenę dopuszczającą • ma duże braki w wiedzy, • zna podstawowe pojęcia, • wykazuje chęć do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie, • stosuje podstawowe umiejętności, • rzadko bierze aktywny udział w lekcji.

Ocena niedostateczna • uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki; • nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym; • w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski; • nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni; • nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych

zadań nawet przy pomocy nauczyciela; • odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji; • jego język jest ubogi i niekomunikatywny

ZASADY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH EDUKACYJNYCH I POSTĘPACH UCZNIÓW W NAUCE PRZEDMIOTU:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Prace pisemne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych i na zebraniach klasowych – „wywiadówkach”.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Ocena jest wyrażona stopniem szkolnym w skali od 1 do 6.
5. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału nauczania może zwrócić się o pomoc do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program wspomagający.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę semestralną lub końcoworoczną.
7. Przy wystawieniu oceny semestralnej lub końcoworocznej uwzględniane jest zaangażowanie ucznia w życie szkoły, prace społeczne.