

**Przedmiotowe zasady oceniania
z przedmiotu „Kompetencje personalne i społeczne”**

Podstawa prawna: Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

1. Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- monitorowanie pracy ucznia,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- sprawdzian - obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem, (waga 3),
- kartkówka - obejmuje zakres treściowy trzech ostatnich tematów, może wystąpić bez zapowiedzi, (waga 2),
- wypowiedzi ustne - zakres treściowy maksymalnie do trzech ostatnich tematów lekcyjnych,
- prace dodatkowe (waga 1),
- aktywność na lekcji (waga1),

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:

- rozumienie pojęć i znajomość definicji,
- analizowanie tekstów,
- aktywność na lekcjach,
- praca w grupie.

4. Zasady organizacyjne oceniania:

- nauczyciel systematycznie sprawdza wiedzę uczniów i wpisuje oceny do dziennika, z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów może uzyskać tylko jedną ocenę,
- uczeń powinien otrzymać minimum trzy oceny w semestrze,

- oceny są jawne dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego),
- na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (uzasadnienie jest przekazywane w formie ustnej podczas ustalonego wcześniej spotkania z wnioskodawcą),
- sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, rodzice (opiekunowie prawni) podczas spotkania z nauczycielem, po wcześniejszym uzgodnieniu, pisemne prace kontrolne (sprawdziany, prace klasowe) nauczyciel przechowuje w szkole do końca roku szkolnego.
- Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, udostępniana jest do wglądu przez wicedyrektora szkoły
- w przypadku nieuzasadnionej nieobecności ucznia na teście, pracy klasowej lub sprawdzianie, nauczyciel ma prawo sprawdzenia wiedzy na kolejnej lekcji,
- nauczyciel ma prawo przerwać pisanie pracy uczniowi lub całej klasie, może wystawić ocenę niedostateczną, jeżeli w trakcie sprawdzianu lub kartkówki ma miejsce złamanie regulaminu np. korzystanie z niedozwolonych źródeł) bez możliwości poprawiania oceny,
- brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego może być podstawą do ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej,
- uczeń po przebyciu kilkudniowej choroby (minimum siedmiodniowej) ma obowiązek w ciągu tygodnia uzupełnić wiadomości, w przypadku krótszej nieobecności usprawiedliwionej uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości w ciągu dwóch dni, nie zwalnia to ucznia z bieżącego przygotowania do lekcji
- oceny śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

5. Sposoby poprawiania ocen:

- poprawa sprawdzianu, kartkówki jest dobrowolna i możliwa tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac,
- miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel.

6. Inne postanowienia:

- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w ciągu semestru (brak gotowości do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego), nie dotyczy to jednak zapowiadzianych sprawdzianów czy kartkówek.

7. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień niedostateczny – 1
- stopień dopuszczający – 2,

- stopień dostateczny – 3,
- stopień dobry – 4,
- stopień bardzo dobry – 5,
- stopień celujący – 6,

Dopuszcza się stosowanie znaków: plus „+” oraz minus „-” przy ocenach bieżących.

Zadania domowe oraz aktywność oceniane są znakiem „+” lub „-”, uzyskanie przez ucznia trzykrotnie znaku plus jest równoznaczne z wpisaniem oceny „5”, uzyskanie przez ucznia trzykrotnie znaku „-” jest różnoznaczne z wpisaniem oceny „1”.

8. Ustala się następujące wagi ocen:

Waga 1 – zadania domowe, aktywność, systematyczność, udział w konkursach i olimpiadach etap I,

Waga 2 – kartkówka, odpowiedź ustna, udział w konkursach i olimpiadach etap II,

Waga 3 – test, sprawdzian, praca klasowa, udział w konkursach i olimpiadach etap III.

10. Ogólne kryteria oceniania uczniów

Ocena niedostateczna: uczeń nie spełnia podstawowych wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, uczeń nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków, (np. nie nosi stroju na wychowanie fizyczne),

Ocena dopuszczająca: uczeń opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową i przyjętymi normami (np. wypowiedzianie się), potrafi wykonać zadanie o najprostszym stopniu trudności, uczeń zapamiętuje wiadomości.

Ocena dostateczna: uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, uczeń rozumie i odtwarza wiadomości, próbuje formułować wnioski, uczeń odpowiada na wszystkie lub większość pytań, podając główne informacje, uczeń posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Ocena dobra: uczeń opanował umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami według podanych mu uprzednio wzorców, uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, potrafi formułować własne sądy, wykazuje umiejętności logicznego myślenia, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania.

Ocena bardzo dobra: ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania na poziomie dopełniającym, wartościuje i formułuje twórcze sądy, diagnozuje, samodzielnie planuje i wykonuje określone zadania, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach, aktywnie uczestniczy w organizowanych przez szkołę konkursach, zawodach, olimpiadach związanych tematycznie z przedmiotem.

Ocena celująca: ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone realizowanym programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.