

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZS NR2 im. STANISŁAWA KONARSKIEGO WE WRONKACH

Podstawowe cele oceniania to:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwia uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
- Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocena powinna mieć charakter wspierający, a nie represyjny. Jej celem nie jest porównywanie uczniów czy wskazywanie braków lecz podkreślenie tego, co uczeń już opanował i zdobył.

Niedopuszczalne jest formułowanie oceny na podstawie wyników testów sprawności fizycznej.

Ocena powinna być wypadkową czterech składowych:

- **chęci**, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań;
- **postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej;
- **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

Standardy wymagań wskazują, jakie rodzaje osiągnięć będą poddane pomiarowi decydującemu o ocenie. To znaczy jakie zagadnienia uczeń powinien opanować z zakresu umiejętności, wiadomości oraz postaw.

Zasady oceniania zawierają informacje o przyjętej skali ocen, kryteriach oceniania i sposobach informowania o otrzymanych ocenach.

1. Skala ocen:

Zarówno w ocenianiu cząstkowym , jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć;
- stosunek do partnera i przeciwnika;
- stosunek do własnego ciała oraz higieniczny tryb życia;
- aktywność fizyczna;
- postęp w opanowaniu umiejętności wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami.

W czasie zajęć realizowanych treści fakultatywne **ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.**

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami z programu w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach, reprezentując Szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, którego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i wewnątrzszkolnych a także pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć są na wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oraz zawodach wewnątrzszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcjach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

KATEGORIA WAGOWA OCENIANIA W E-DZIENNIKU NA WYCHOWANIU FIZ

KATEGORIA	WAGA
STRÓJ	1
SPRAWDZIANY	1
ZAANGAŻOWANIE	2
ZAWODY	3
ZAJĘCIA POZALEKCYJNE	3
BRAK KROPEK (Jedna ocena w semestrze)	3

4.Sposób informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie i rodzice będą poinformowani przez wpis do dziennika, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. O proponowanej ocenie semestralnej oraz rocznej, rodzice i uczniowie zostaną poinformowani najpóźniej na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną.

5.Postanowienia końcowe:

- Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć (brak stroju) lub za rażący brak aktywności, zaangażowania w przebieg lekcji uczeń otrzymuje tzw. „kropkę”.

Konsekwencją nieprzygotowań oznaczonych „kropką”

-DZIEWCZYNY: powyżej trzech razy

-CHŁOPCY: powyżej jednej kropki – jest ocena niedostateczna.

- W przypadku 100% przygotowania oraz zaangażowania w proces lekcyjny (niewykorzystanie żadnej kropki w trakcie semestru) uczeń otrzymuje częściową ocenę **celującą**.
- Za każde wyróżniające na tle klasy zaangażowanie w przebieg zajęć, uczeń może otrzymać „+” za aktywność. Uzbieranie 6 plusów jest równoznaczne z otrzymaniem oceny częściowej celującej.
- Za systematyczny udział w jakichkolwiek zajęciach pozalekcyjnych (min.80% obecności) uczniowi zostaje podniesiona ocena semestralna bądź roczna o jeden stopień.
- Każdy uczeń biorący udział w wewnętrznych lub pozaszkolnych zawodach sportowych otrzymuje ocenę częściową celującą.
- Raz w semestrze uczeń może uzyskać ocenę częściową celującą za wykonanie i zreferowanie pracy na temat podany przez nauczyciela wychowania fizycznego. Praca ta jest wyłącznie dla chętnych uczniów.
- W nawiązaniu do punktu dotyczącego prowadzenia higienicznego i sportowego trybu życia uczniów, który zostanie trzykrotnie przyłapany na paleniu papierosów nie będzie mógł otrzymać oceny celującej bądź bardzo dobrej z wychowania fizycznego.

